

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома ГАПОУ

«Мензелинского медицинского училище»


Р.Ф. Бадртдинова
« 09 » 2021г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГАПОУ

«Мензелинского медицинского училище»


Л.А.Хиразева
« 1 » 09 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.

2. Основные направления деятельности

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ , разрабатываемых ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» (далее- училище).

2.2. В училище реализуются программы повышения квалификации. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компенсации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификации.

3. Организация деятельности

3.1. Настоящий порядок устанавливает правила организации и осуществляет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Программы повышения квалификации) .

3.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются : - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица , получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.3. Училище осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным- образовательным программам на основании лицензии № 8278 от 28 апреля 2016 года. В соответствии с лицензией реализуются следующие дополнительные профессиональные образовательные программы:

1. Лечебное дело
- 2.Сестринское дело
- 3.Медицинский массаж
- 4.Акушерское дело
- 5.Общая практика
- 6.Сестринское дело в педиатрии
- 7.Скорая и неотложная помощь
- 8.Организация сестринского дела

3.4. Обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется на основе договора об образовании на обучение по дополнительной программе заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение и приказа о заключении. Договор составляется в 2-х

экземплярах по одному для каждой из сторон. в соответствии с законодательными требованиями (Положения о платных дополнительных образовательных услугах).

3.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой. Образовательная программа дополнительного профессионального обучения рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором училища.

3.6. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Оно учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования.

3.8. Дополнительная профессиональная программа реализуется на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронные обучения.

3.9. Дополнительная профессиональная образовательная программа включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяется перечень и распределение модулей и формы промежуточной аттестации.

3.10 Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

3.11. Формы обучения очная, очно- заочная, дистанционная. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой и (или) договором об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе.

3.12. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам соответствует графику, который утверждается Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Начинается по мере комплектования групп и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной программы.

3.13. Численность обучающихся в учебной группе зависит от комплектования групп. При этом минимально допустимая численность обучающихся не должна быть менее 10 человек.

3.14. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лабораторно-практические занятия, круглые столы,

мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение курсовой работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается аккредитацией обучающихся.

3.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аккредитацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке.

3.17. Лицам не прошедшим аккредитации или получившим на аккредитации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из училища выдается справка об обучении или о переводе обучения.

3.18. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается после получения соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.19. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.